


Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«Детско-юношеский центр №14»
 Н.А. Рахматуллина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Набережные Челны
2022



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Информационная справка. Общие сведения	6
3. Объем образовательных услуг на 2022-2023 учебный год	9
4. Показатели образовательных результатов за 2021-2022 учебный год	21
5. Организационно-педагогические условия.....	28
6. Характеристика образовательных программ	29
7. Организация воспитательного процесса	40
8. Условия реализации образовательной программы	47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов в рамках исполнения:

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. (Пр.2254)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»



8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н (ред. от 31.05.2011 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
12. Письмо МРФ от 7мая 2020г Министерства Просвещения № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 26.06.2019 г. №03-1235 о «Методических рекомендациях». Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещением России от 28.06.2019 г. № МР-81/02 вн)
14. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 сентября 2022 г. № 1678 -р.



15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
16. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
17. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020)
18. Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
19. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» (далее – Центр) – многопрофильное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны.

Юридический адрес:

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8 (8552) 52-39-29

E-mail: Dc14.Nc@tatar.ru, dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Фактический адрес:

Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88(44/16).

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8 (8552) 52-39-29

E-mail: Dc14.Nc@tatar.ru, dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (утвержден Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 18.06.2015 года №3657) и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016 года №9327. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016г №9327.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с направленностями МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» (далее - Центр). Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся;
- объем образовательных услуг на текущий учебный год;
- основные показатели образовательных результатов Центра;
- организационно-педагогические условия;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- характеристику дополнительных общеобразовательных программ;
- условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа служит основанием для лицензирования, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. Образовательная программа определяет условия построения и стратегию развития образовательной среды Центра.

Целью образовательной программы Центра является: изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обеспечение методической и психологической поддержки роста обучающихся и создание необходимых условий для их педагогической деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Осуществить структурирование образовательного пространства для интеграции дополнительного и общего образования с учетом федеральных образовательных стандартов в части личностных результатов.
- Провести исследование образовательных потребностей обучающихся, в рамках которого будут решаться следующие вопросы:

- какие дополнительные общеобразовательные программы будут востребованы обучающимися образовательных организаций в местах осуществления образовательной деятельности;
- какое количество обучающихся желает осваивать конкретные дополнительные общеобразовательные программы;
- какова будет динамика перемещения обучающихся.
 - Сформировать пакет дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим основаниям:
 - программы, предметно связанные с углубленным изучением профильных учебных предметов, реализацией проектной и исследовательской деятельности по предметам учебного плана (данный вид услуг, как наиболее сложный и ответственный, может быть реализован не на первом, а на более позднем этапе интеграционного взаимодействия);
 - программы общекультурной направленности;
 - программы, направленные на формирование у учащегося универсальных учебных действий, составляющих метапредметные результаты образования;
 - досуговые программы.
 - Организовать интеграционное взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности.

3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2021-2025 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя. Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным заданием.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования и по делам молодежи города Набережные Челны. Численность обучающихся в Детско-юношеском центре №14, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2022-2023 учебном году составляет 2400 человек.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022-2023 учебном году планируется работа по следующим направленностям:

- Технической – **330** обучающихся – 13,75% обучающихся
- Художественной – **1500** обучающихся – 62,5% обучающихся
- Физкультурно-спортивной – **540** обучающихся -22,5% обучающихся
- Социально-гуманитарной – **30** обучающихся – 1,25% обучающихся

На базе основного здания Центра

Объединение	Количество обучающихся	Направленность
-------------	------------------------	----------------

«Юный столяр» (ДПИ)	30	Техническая
STR-ART (ИЗО)	60	Художественная
«Созвучие» (вокал)	45	Художественная
«Милэш» (вокал)	30	Художественная
«Милэшкэем» (вокал)	30	Художественная
«Территория творчества (ДПИ)	45	Художественная
«Колор» (ИЗО)	75	Художественная
«Золотой Дракон» (тхэквондо)	90	Физкультурно-спортивная
«Яр Чаллы» (спортивные танцы)	90	Физкультурно-спортивная
«Адажио» (хореография)	270	Художественная
«Авансцена» (хореография)	270	Художественная
«VDF» (хип-хоп)	60	Художественная
«Vegas dance family» (хип-хоп)	60	Художественная
«Сихри-сэхнэ» (театральное творчество)	15	Художественная
«Алянже»	30	Художественная
«Танцуй, играя»	30	Художественная
	1230	

На базе образовательных организаций города

Образовательная организация	Объединение	Количество обучающихся	Направленность
Гимназия №2	«Сэйлэн»	75	Техническая
Гимназия №29	«Милэш»	15	Художественная
	«Милэшкэем»	15	
СОШ №44	«Мини-футбол»	90	Физкультурно-спортивная
	«Тхэквондо»	30	
СОШ №45	«Торнадо»	30	Физкультурно-спортивная
СОШ №50	«Футбол»	30	Физкультурно-спортивная
	«Территория творчества»	45	Художественная
	«Торнадо»	45	Физкультурно-спортивная
СОШ №56	«Футбол»	45	Физкультурно-

			спортивная
Гимназия №54	«Торнадо»	30	Физкультурно-спортивная
Гимназия №61	«Каратэ»	60	Физкультурно-спортивная
Лицей №78	«Парадокс» (театральное творчество)	45	Художественная
Пролицей №78	Студия театра и костюма «Отражение»	555	Художественная
	«Робототехника»	60	Техническая
ИТОГО:		1170	

Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, количество учебных групп и обучающихся в них:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы	Количество групп (обучающихся) по годам обучения								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Техническая направленность										
1.	Юный столяр	1 (15)	1 (15)							
2.	Сэйлэн	2 (30)	2 (30)	1 (15)						
3.	Бутафория	2 (30)	4 (60)							
4.	Робототехника			4 (60)						
5.	Колорит	3 (45)			2 (30)					
Физкультурно-спортивная направленность										
6.	Футбол	2 (30)		2 (30)		1 (15)				
7.	Каратэ	3 (45)					1 (15)			
8.	Мини-футбол		1 (15)	4 (60)		1 (15)				
9.	Золотой дракон	3 (45)						2 (15)	1 (15)	
10.	Торнадо				3 (45)		2 (30)	2 (30)		
11.	Тхэквондо								2 (30)	
12.	Яр-Чаллы	1 (15)	1 (15)		1 (15)	1 (15)			2 (30)	
Художественная направленность										
13.	Адажио	2 (30)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	2 (30)	1 (15)	1 (15)
14.	Авансцена	2 (30)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	3 (45)	2 (30)	2 (30)	1 (15)	1 (15)

15.	Vegas dance family		1 (15)	1 (15)		1 (15)	1 (15)			
16.	VDF		1 (15)	1 (15)		1 (15)	1 (15)			
17.	Созвучие	1 (15)	1 (15)	1 (15)						
18.	Парадокс	3 (45)								
19.	Отражение			2 (30)	2 (30)	2 (30)	2 (30)			
20.	Фэйшн-Арт		2 (30)	2 (30)	2 (30)	2 (30)				
21.	Карамель	1 (15)	2 (30)	1 (15)	4 (60)					
22.	Сихри Сэхнэ			1 (15)						
23.	Милэш	1 (15)	1 (15)	1 (15)						
24.	Милэшкэм	1 (15)	1 (15)	1 (15)						
25.	Территория творчества	4 (60)	2 (30)							
26.	Алянже	1 (15)	1 (15)							
27.	Танцуй, играя	1 (15)	1 (15)							
28.	STR-Art	2 (30)	2 (30)							
29.	Колор	2 (30)	1 (15)	2 (30)						
Социально-педагогическая направленность										
30.	Солнечные дети	1 (15)		1 (15)						

Наиболее востребованными являются программы по следующим направленностям:

- художественной (70,6% обучающихся);
- физкультурно-спортивной (22,5% обучающихся);
- технической (6,8 % обучающихся).

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание отражает многообразие интересов и предусматривает пробную деятельность обучающихся на разных этапах взросления.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа следующих платных объединений:

1. Центр дошкольной подготовки «Теремок» (5-7 лет):
Старшие группы (6-7 лет): Читай-ка (обучение чтению)

- Заниматика (обучение счету, решение задач, развитие логического мышления);
Волшебная кисточка (обучение рисованию, развитие художественного вкуса);
Ловкие ладошки (развитие мелкой моторики рук);
2. Младшие группы (5-6 лет): Читай–ка (обучение чтению);
Заниматика (обучение счету, решение задач, развитие логического мышления);
Волшебная кисточка (обучение рисованию, развитие художественного вкуса);
Ловкие ладошки (развитие мелкой моторики рук);
Домисолька (развитие музыкального слуха).
3. Хореографическая студия «**Адажио**» (4-7 лет):
Ритмика; (подготовительная группа);
Партерная гимнастика.
4. Студия «**Baby Art**» (4-6 лет): Хореография;
Ритмика, партерная гимнастика.
5. Танцевальная студия «**Яр-Чаллы**» (4-6 лет):
Бальные танцы.
6. Объединение «**Тхэквондо**»:(5-7 лет):
Общая физическая подготовка;
Обучение технике тхэквондо.
7. Объединение «**Пулевая стрельба**» (14-18 лет):
Обучение стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия.

В 2022-2023 учебном году дополнительные общеобразовательные программы в Центре реализуется по следующим направлениям:

- Технической - «Юный столяр», «Сэйлэн», «Бутафория», «Робототехника», «Колорит»;

- Физкультурно-спортивной - «Футбол», «Каратэ», «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Торнадо», «Тхэквондо», «Яр Чаллы»;
- Художественной - «Адажио», «Авансцена», «Вегас», «Вегас Dance family», «Созвучие», «Колор», «Отражение», «Фэйшн-Арт», «Карамель», «Парадокс», «Сихри Сэхнэ», «Милэш», «Милэшкэем», «Территория творчества», «Алянжэ», «Танцуй, играя», «STR-Art»;
- Социально-педагогической («Солнечные дети»).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры и основ национальной культуры;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Для систематического и качественного отслеживания результативности воспитательно-образовательной деятельности Центра в системе внутреннего педагогического мониторинга используются формы и способы контроля: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Мониторинг способствует объективному и достоверному оцениванию личностного роста детей, позволяет педагогу прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся.

Педагогами разработаны пакеты контрольно-диагностических материалов для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и

аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах. Проведение мониторинговых измерений позволяют педагогам выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, а также своевременно скорректировать его содержание. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, творческих работ, итоговых концертов, выставок, сдачи спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы.

Городские программы:

В Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. По результатам анализа каникулярного периода отмечается наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских молодежных общественных организаций Центра.

В 2022-2023 учебном году продолжают работу следующие городские программы:

- Юниор-Лига *«Клуб веселых и находчивых»* на русском и татарском языках (для обучающихся 14-18 лет);
- Городская программа *«Планета добра»* (для обучающихся 7-11 лет) в рамках РОО «Союз наследников Татарстана»;
- Городская программа *«Безопасное колесо»* (отряды ЮИД 3-4 классов);
- Республиканский проект *«SaMoСтоятельные дети»* (для обучающихся 15-18 лет);
- Городская программа *«Территория осмысления»* (для обучающихся 5-7 классов);
- Городская программа *«Успех в твоих руках»* (для педагогических групп);
- Городской конкурс *«Татар малае»* (для обучающихся 8-16 лет).

Участниками городской программы **«Планета добра»** являются обучающиеся 8-14 лет, объединенные в отряды по 15 человек. Городская программа

предусматривает участие ребят в подпрограммах в двух возрастных категориях: 2-4 классы - «Следопыты» и 5-7 классы - «Наследники». Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города. В 2021 году в программе приняли участие 20 отрядов (2-4-е классы) и 24 отряда (5-7-е классы) из 32 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно - развлекательное, благотворительное, спортивное. Ребята принимают активное участие в различных интеллектуальных играх, развлекательных программах, проводят благотворительные и экологические акции в рамках городской программы в своих ОО. В течение года ребята принимали участие в следующих мероприятиях: конкурсах открыток «Любимому учителю!» и видео-поздравлений «Спасибо, Учитель», конкурсno-развлекательной программе «Лучшая мама в мире», акции «День доброй воли», интеллектуальной викторине «Город, в котором живу - город, который люблю», военно-патриотической викторине «Курс молодого бойца», творческом конкурсе «Мисс СНТ», конкурсе проектов «Страна равнодушных». В 2021 году отряды СНТ приняли участие в акции «День доброй воли» - подари частичку тепла другому», с целью популяризации добровольчества, повышения социально-культурной активности среди школьников. Отряды провели ярмарки солидарности, на вырученные средства ребята реализовали социальную инициативу в форме адресной помощи детям с ОВЗ и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам, детям из многодетных и малообеспеченных семей. В рамках данной акции были установлены кормушки для птиц, организованы уборки территорий микрорайонов школ. Для участников городской программы создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club185885019>. В закрытой группе размещается новостная информация, фотографии с мероприятий, проводятся онлайн-акции и выставки.

В рамках реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» ребята в течение учебного года проводят акции и

благотворительные мероприятия. В 2021 году были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Я в команде «SaMoСтоятельные дети», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Игры равных возможностей», «Лидер отряда «SMS-дети», «Живу здорово!», «Лучший отряд «SMS-дети» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно». Традиционными стали выходы в реабилитационные центры: «Солнышко», «Өмет», «Асылташ» с развлекательными программами и подарками. Благотворительная акция «Дорогами добра» проводится в рамках весеннего месячника Добра. В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята, участвующие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети» являются постоянными участниками республиканской профильной смены «SaMoСтоятельные дети».

В городской программе «**Территория осмысления**» в 2021 году приняли участие 69 отрядов из 55 образовательных организаций города. Участниками программы являются учащиеся 5-7-х классов, объединенные в отряды с общим охватом 1865 учащихся. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. В октябре и ноябре 2021 года ребята приняли активное участие в Республиканской олимпиаде для школьников по ПДД и во Всероссийской олимпиаде. В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Нужна ли служба в ГИБДД?», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», конкурсе лучших сказок и поэм «Наша безопасность в наших руках» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классного часа по правилам безопасности

дорожного движения «Слепая зона». По итогам данного конкурса были проведены классные часы. Также проведены интеллектуальная игра «Правила жизни – простые истины», творческий конкурс «Безопасная дорога» и квест-игра «Дорожный лабиринт». В течение года отряды, занявшие 1, 2 и 3 места в конкурсах и играх, а также руководители были награждены дипломами и ценными подарками от ГИБДД. Ребята, участвующие в городской программе «Территория осмысления», являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительном лагере «Росинка».

В городской программе «**Безопасное колесо**» приняли участие 99 отрядов из 65 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются обучающиеся 3-4-х классов, объединенные в отряды ЮИД по 4 человека. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы юидовцев:

- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся;
- тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами);
- изучение основ медицинских знаний;
- информационная деятельность (создание информационных окон);
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- патрульно-рейдовая деятельность отрядов ЮИД;
- выпуск молний по результатам рейдов, информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД учащимися школ;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

Совместно с руководителями отрядов ЮИД составляется график выходов на рейды, который утверждается в отделении пропаганды ГИБДД. Рейды отрядов проходят в сопровождении инспектора ГИБДД, сотрудника ДПС, ПДН, руководителя программы «Безопасное колесо». В течение 2021-22 учебного года было проведено 887 рейдов с общим охватом - 404 учащихся.

Одно из важных направлений работы в рамках программы – конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения всероссийского конкурса. В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения, дорожные знаки; с медицинским работником своей образовательной организации на практике обучаются основам оказания первой помощи, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проходит в несколько этапов. Победители районного этапа принимают участие в городском конкурсе. Победители городского этапа представляют наш город в зональном этапе конкурса «Безопасное колесо». Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «Безопасное колесо» проводятся с участием представителей отдела ГИБДД. В 2021 году совместно с отделением пропаганды ГИБДД были проведены: городская акция «Мы выбираем жизнь!» в рамках недели памяти жертв ДТП, челлендж «ЮИД поздравляет дорогих учителей», городской конкурс «Засветись». Кроме того, в рамках проводимых межведомственных профилактических мероприятий была организована неделя «Пешеход». Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: квест-игра «В формате ПДД», интеллектуально-познавательная игра «Эрудиты ПДД», челлендж «#ПДДелка», фото-челлендж «#С_любовью_к_ПДД», конкурс видео-поздравлений «По дороге безопасности вместе с ЮИД», конкурсы «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель» и многие другие. Юные инспекторы дорожного движения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги», Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям», Всероссийском форуме ЮИД, республиканском конкурсе «Дорога без опасности», республиканском форуме ЮИД.

В городской программе «**Клуб весёлых и находчивых**» в 2021 году приняли участие более 200 старшеклассников из 12 образовательных организаций нашего города. Программа «Клуб весёлых и находчивых» направлена на сохранение и приумножение нравственных, культурных достижений и формирование активной гражданской позиции молодежи. Традиционно

сезон игр открывает Фестиваль КВН. На играх КВН присутствуют почётные гости, директора образовательных организаций, представители Управления образования Исполнительного комитета города. В течение учебного года проводятся полуфиналы и финал игры. Наши команды школьной Лиги КВН принимают активное участие в республиканских играх. Команда «Замба» из Гимназии №2 заняла 3 место в телевизионном проекте «Эйдэ, шаяРТ!».

Городская программа **«Успех в твоих руках»** была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у обучающихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности. Программа адресована обучающимся 5-10-х классов, желающим поступить в педагогические колледжи и ВУЗы. Формы проведения встреч подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся — это деловые и ролевые игры, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми. В рамках программы были организованы и проведены следующие мероприятия: заочный конкурс методических разработок «Чемодан идей», конкурс среди педагогических групп ОО Центрального района «Я+Мы», квиз-игра «Лабиринт выбора», районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый».

4. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» стал победителем конкурса проектов по развитию муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны с проектом «Эффективное и результативное выполнение муниципального задания по обеспечению МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» постоянно действующего профильного лагеря в каникулярное время по трем направлениям деятельности» в номинации «Лучшая образовательная организация среди организации дополнительного образования» и обладателем гранта на сумму 500 000 рублей.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются: сохранность контингента обучающихся, увеличение количества обучающихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня. Наибольшее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – это обучающиеся объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

**Динамика результативности обучающихся центра
в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2019 - 2021 гг.**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся – победителей от общего количества обучающихся Центра
2021	2400	1208	4375	182,2%
2020	2280	1077	7749	339%
2019	2280	753	3047	134%

**Количество дипломов-победителей обучающихся Центра
по уровням мероприятий**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Муниципальный и региональный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
2021	2400	1208	411	149	648
2020	2280	1077	491	195	391
2019	2280	753	297	156	300

В 2021 году 182,2% обучающихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 1208 дипломов (в прошлом году - 1077). Из них 411 дипломов завоеваны на муниципальном и региональном уровнях, 149 дипломов на республиканском уровне, 648 дипломов на всероссийском и международном уровнях.

Количество призовых мест, завоеванных обучающимися Центра, составило 1208 (в прошлом году -1077 диплома.) Победителями в 2021 году стали 4375 обучающихся или 182,2 %.

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги Крутикова Ю.В., Новикова В.В., В.А., Гараева Э.Р., Антонова Т.А.), объединение «Торнадо» (педагоги Агишев Р.Р., Агишев М.Р.), объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Компонент» (педагог Иванов Л.В.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Леонтьева Л.М., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Зайцева О.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Сихри сәхнә» (педагог

Ахметянова Э.Г.). Высокая результативность у участников городской программы «Территория осмысления» (педагог-организатор Арутюнян С.П.).

В Детско-юношеском центре активно реализуется система творческих, интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов по начально-техническому и художественному моделированию, конкурсов социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2021 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского;
- Межрегиональный заочный конкурс детского рисунка «Наследники Победы»;
- Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный Дню Республики;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочный фейерверк»;
- Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», посвященный Году родных языков;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»;
- Региональный заочный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», посвященный Дню учителя;
- Региональный конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»;

- Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»;
- Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященный Дню матери;
- Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»;
- Открытое первенство МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» по мини- футболу среди девушек 2010 г.р. и младше;
- Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» в специальной номинации «Творческая семья»;
- Муниципальный тур Республиканского конкурса «Илһамлы каләм»;
- Районный тур муниципального этапа Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» (Центральный район);
- Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья – сильная держава» среди обучающихся учреждений дополнительного образования и обучающихся 5-11-х классов образовательных организаций города Набережные Челны;
- Муниципальный этап Республиканских соревнований по стрельбе из малокалиберной винтовки на приз Героя Советского Союза Бориса Кузнецова;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» среди школ Центрального района г. Набережные Челны;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший медиаконтент о парламентском уроке в социальных сетях, посвященного теме «Я - гражданин. Мои права и обязанности» среди учащихся 5-11-х классов образовательных организаций города Набережные Челны;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей» среди образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного

образования детей на базе общеобразовательных организаций в 2021 году;

- Муниципальный этап V Республиканского конкурса творческих работ для учащихся и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности»;
- Городской турнир по тхэквондо ВТФ (пхумсэ), посвященный памяти полководца А.В. Суворова;
- Городское лично-командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки в честь празднования 33-й годовщины вывода советских войск из Афганистана и Дня защитника Отечества;
- Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»;
- Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений»;
- Муниципальный конкурс-выставка по начально-техническому моделированию «Дергунчик».

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- Секция педагогов физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей «Инновационные механизмы обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей» августовской конференции педагогических и руководящих работников «Образование будущего – стратегии сегодня»;
- Региональный методический семинар «Обновление содержания, технологий и форматов обучения базовым комплексам в боевых искусствах для достижения нового качества образовательных

результатов обучающихся»;

- Муниципальный семинар-практикум «Актуальные проблемы в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. Методы повышения эффективности подготовки отрядов Юных инспекторов движения к конкурсу «Безопасное колесо»;
- Муниципальный практико-ориентированный семинар «Реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества через социокультурную деятельность театров моды»;
- Муниципальный методический семинар «Сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия Республики Татарстан через обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»;
- Муниципальный методический семинар «Выявление, поддержка и продвижение спортивно-одарённых обучающихся в системе дополнительного образования»;
- Муниципальный методический семинар «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов Юных инспекторов движения»;
- Муниципальный семинар-практикум «Итоги деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях. Формы и методы воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»;
- Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- Региональный конкурс эскизов костюмов «МОДНО!»;
- Муниципальный конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»;
- Муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный городок»;
- Муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тубетейка»;



- Муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен региональный квалификационный зачёт и квалификационный семинар спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт».

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 9 учебных кабинетов.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков - 11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Тип образовательной программы	Разделы образовательной программы
Техническая направленность				
1.	Юный столяр	Шамсутдинов З.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- художественная обработка древесины - токарная обработка - творческая работа
2.	Сэйлэн	Шарафеева Л.С.	Дополнительная, общеобразовательная	- моделирование - оригами
3.	Бутафория	Матвеева И.Г., Радаева Н.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
4.	Колорит	Фирсова Д.В. Шипорова Т.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- арт-дизайн - творческая работа
5.	Робототехника	Мухаметов А.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- сборка роботов - практическая работа
Физкультурно-спортивная направленность				
6.	Футбол	Полуянов В.Н.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - учебно-тренировочная подготовка
7.	Каратэ	Карпухин Д.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- СФП - ОФП - Спортивные игры
8.	Мини-футбол	Иванов Л.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно-тренировочная

				подготовка
9.	Золотой дракон	Гнеденков О.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно- тренировочная подготовка
10.	Торнадо	Агишев Р.Р. Агишев М.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно- тренировочная подготовка
11.	Тхэквондо	Сагиров И.Х.	Дополнительная, общеобразовательная	- ОФП - СФП - учебно- тренировочная подготовка
12.	Яр-Чаллы	Кукушкина С.Е. Карамов Ф.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- спортивные танцы на паркете - постановочная работа
Художественная направленность				
13.	Адажио (хореография)	Крутикова Ю.В. Королева О.Ю. Новикова В.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- классический танец - народный танец - эстрадный танец
14.	Авансцена (хореография)	Крутикова Ю.В. Королева О.Ю. Новикова В.В.	Дополнительная, общеобразовательная	- эстрадный танец - стрейчинг - репертуар - актерское мастерство
15.	Вегас (хип-хоп)	Нешатаев М.О.	Дополнительная, общеобразовательная	- хип-хоп - постановочная работа
16.	Вегас Dance	Нешатаев М.О.	Дополнительная,	- хип-хоп

	family (хип-хоп)		общеобразовательная	- постановочная работа
17.	Созвучие	Ершова Т.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал - музыкальная грамота
18.	Отражение	Холоша А.М. Леонтьева Л.М.	Дополнительная, общеобразовательная	- современная хореография - джаз модерн
19.	Фэйшн-арт	Холоша А.М.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - подиумная походка
20.	Карамель	Зайцева О.А., Леонтьева Л.М., Холоша А.М. Ястерова И.А.	Дополнительная, общеобразовательная	- современная хореография - подиумная походка
21.	Парадокс (театр)	Герасимов Р.Н.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - сценическое движение - сценическая практика
22.	Сихри сэхнэ	Ахметянова Э.Г.	Дополнительная, общеобразовательная	- актерское мастерство - сценическое движение -сценическая речь
23.	Милэш	Ильясова Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал -музыкальная грамота
24.	Милэшкэем	Ильясова Р.Р.	Дополнительная, общеобразовательная	- вокал -музыкальная грамота
25.	Территория творчества	Трохина Т.О.	Дополнительная, общеобразовательная	-работа с тканью и войлоком -полимерная

				глина
26.	STR-ART	Хусаенов Р.И.	Дополнительная, общеобразовательная	- ИЗО - ДПИ
27.	Танцуй, играя	Королева О.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- эстрадный танец -стрейчинг
28.	Колор	Мухамадьярова А.Б.	Дополнительная, общеобразовательная	- ИЗО - ДПИ
29.	Алянже	Трофимов В.А.	Дополнительная, общеобразовательная	-классический танец народный танец
Социально-гуманитарная направленность				
30.	Солнечные дети	Сорокина Н.В. Селиванова С.Ю.	Дополнительная, общеобразовательная	- оздоровительная хореография

В Центре в 2022-2023 учебном году планируется реализация 30 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 9 лет по 4 направленностям:

1. Техническая – 5 программ (330 обучающихся);
2. Физкультурно-спортивная - 7 программ (540 обучающихся);
3. Художественная направленность –17 программ (1500 обучающихся);
4. Социально-гуманитарная направленность – 1 программа (30 обучающихся).

Техническая направленность.

Техническая направленность включает в себя творческие объединения, работа которых направлена на углубленное изучение отдельных предметов естественно- научного цикла, на развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

Постоянно возрастает роль научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Техническая направленность в дополнительном образовании способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности,

содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Основная цель деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

Техническая направленность ориентирована на формирование у обучающихся навыков конструкторской, изобретательской, рационализаторской деятельности, умения претворять авторскую эвристическую техническую идею в технический или интеллектуальный продукт.

Основной целью технического воспитания подрастающего поколения является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Основными задачами технической направленности являются:

- расширение политехнического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умений и навыков работы с различными инструментами;
- проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения;
- развитие навыков конструирования изделий из бумаги, картона, фанеры, пластмасс;
- развитие исследовательских способностей учащихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности.

Программы предусматривают углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.

Содержание образовательной программы Центра базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные

основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

Художественная направленность.

Художественная направленность ставит целью обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, а также развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности способствуют многогранному развитию и формированию гармоничного внутреннего мира и творческих способностей учащихся.

Художественное воспитание является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Данное направление деятельности ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, развитие творческих особенностей учащихся, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Художественная направленность помогает обучающимся в самоопределении, способствует реализации сил и знаний, а главное – помогает удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе, организовывать свое свободное время. Если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Цели и задачи - создать условия для:

- творческого развития личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развития способности к эстетическому восприятию и переживанию;
- стимулирования творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию;
- развития познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.

Педагоги разрабатывают программы художественной направленности, гибко сочетая традиции и новаторство, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуют собственный потенциал путем повышения профессионального мастерства: курсы, мастер-классы, конференции и т.д.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Цель – оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность, а так же активная пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из важных задач Центра является обеспечение необходимых условий для личностного развития укрепления здоровья.

Главная задача физкультурно-спортивной направленности – создание и насыщение здоровьесберегающей среды, в которой каждому ребенку предоставляется возможность выбора индивидуального пути совершенствования своего физического развития и укрепления здоровья на протяжении всей жизни так, чтобы здоровый образ жизни стал повседневной реальностью и вошел в привычку.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности ставятся такие цели и задачи как:

- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие психологических особенностей личности, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления. А для этого важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Трудно переоценить значение социально-гуманитарного направления работы. Через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление личности. В рамках социально-гуманитарного направления в Центре ведется большая и разнообразная работа. Социально-гуманитарное направление помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию обучающихся Центра, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Основные ценности образовательного процесса в Центре:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;

- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития обучающихся и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды Центра:

Принципы реализации синергетического подхода:

- принцип учета социальных, педагогических, психологических, духовно-нравственных факторов, определяющих характер и стиль организации жизнедеятельности Центра;
- принцип взаимодействия организации с внешней средой;
- принцип непрерывного развития Центра как открытой системы, становящегося фактором саморазвития всех субъектов образовательного пространства Центра, их самореализации, самоопределения и др.;
- принцип динамичности, определяющий его непрерывную адаптацию к изменяющимся условиям;
- принцип опоры на режим самоуправяемого развития организации.

Принципы реализации идеи гуманитарно-культурологического подхода:

- принцип реализации образования в контексте мировой, национальной культуры;
- принцип обращенности образовательного процесса к ребенку, насыщение содержания образования проблемами ребенка и его семьи;
- принцип организации жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса не как совокупности мероприятий, а как система поддержки их индивидуальности и самобытности, содействия развитию их субъектных свойств;
- принцип: от человека образованного к человеку культурному.

Принципы реализации личностно-деятельного подхода:

- принцип приоритетности личностно-смысловой сферы обучающегося, педагога в образовательном процессе;
- принцип включенности личностного опыта ребенка и педагога в образовательном процессе;
- принцип культивирования уникального опыта ребенка и педагога;

- принцип признания ценности совместного опыта, ценности взаимодействия педагога, родителей и обучающегося (ценность коллективной работы);
- принцип учета психолого-физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса;
- принцип переориентации процесса образования на постановку и решение обучающимися познавательных, исследовательских, преобразующих, проективных и других задач;
- принцип изменения позиции педагога-информатора (контролера) на позицию координатора, коммуникатора.

Принципы реализации идеи рефлексивного подхода:

- принцип критического отношения личности к себе и своей деятельности в прошлом, настоящем и будущем;
- принцип субъектной активности личности.

Принципы реализации идеи диалогического подхода:

- принцип стимулирования субъектности всех участников образовательного процесса;
- принцип: от монолога - к диалогу, от манипулирования - к сотрудничеству.

Принципы реализации идеи открытости образовательной среды:

- принцип одновременного (параллельного) включения социума в педагогическую среду Центра и обучающихся, их родителей, педагогов в социум Центра.

Принципы реализации идеи творчества:

- принцип развития у всех субъектов образовательного процесса «авторской позиции в культуре» (А.М. Лобок).

Принципы реализации идеи приоритета положительной обратной связи:

- принцип использования всех имеющихся возможностей Центра, ее субъектов, окружающего социума в достижении поставленных задач.

Принципы реализации идеи интегративности образования:

- принцип интеграции содержания основного и дополнительного образования на всех уровнях;
- принцип опоры в управленческой парадигме на функцию интеграции как системообразующую;



- принцип интеграции деятельности всех субъектов образовательного процесса (администрации, родителей, педагогов, учащихся, общественных организаций и др.).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работу с обучающимися в каникулярное время,
- работа в рамках городских программ,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение декад во время учебного процесса,
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре проводится большая воспитательная работа по следующим направлениям деятельности:

- организация массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций города;
- организация мероприятий в рамках городских программ;
- организация профильных смен;

- участие в городских массовых мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся работа проводится с учётом возрастных особенностей, интересов детей и подростков, профиля объединений и отделов. Основной целью работы всего педагогического коллектива Центра является пропаганда здорового образа жизни, совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми, поддержка профессионального самоопределения, привлечение к интеллектуально-познавательной деятельности, развитие творческих способностей, коммуникативных качеств, создание условий для использования каникулярного времени в интересах развития каждого ребенка. В соответствии с рекомендациями Управления образования чаще стали проводиться мероприятия технической направленности и спортивно-оздоровительные программы, а также мероприятия для старшеклассников и обучающихся «группы риска».

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие массовые мероприятия: интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-класс по актерскому мастерству, развлекательно-игровая программа «Новогодний марафон» и другие. Популярны и востребованы творческие мастерские. мастер-классы технической направленности для обучающихся младшего школьного возраста: мастер-классы по робототехнике, творческие мастерские. В этом году в творческих мастерских ребята изготавливали поздравительные открытки в технике «скрапбукинг», объёмные открытки «Поздравляю!», декоративное мини-панно «Лошадка», магниты на холодильник «Весенний букет», сувениры из полимерной глины; на мастер-классе по живописи «Весенний этюд» вдохновенно писали красками. Для обучающихся среднего и старшего

школьного возраста были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Быть здоровым – здорово!», «Спорт, здоровье, успех!», «Полоса препятствий», «Веселые старты», мастер-классы по тхэквондо, турниры по мини-футболу. В этом году очень востребованы мастер-классы по современной хореографии: хип-хопу, Voguo, зумбе микс, основам подиумной походки.

Во время каникул в Центре проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мониторинг каникулярного периода отмечает наибольший охват именно в этом направлении деятельности. Мероприятия проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций Центра.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Планета добра»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городские программы по правилам дорожного движения «Территория осмысления» и «Безопасное колесо»;
- городская программа «Юниор лига КВН»;
- городская программа «Успех в твоих руках».

**Охват обучающихся мероприятиями в рамках городских программ
в каникулярные периоды 2021 года**

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
осенние каникулы	3	821	35	47
зимние каникулы	3	182	15	13
весенние каникулы	3	303	57	12

Традиционно в период каникул проводится множество разнообразных мероприятий с учащимися в объединениях: День именинника, спортивные турниры по тхэквондо, соревнования по мини-футболу, походы в кино, театры, на выставки, в парк, на каток, в картинную галерею, на экскурсии и т.д. Вместе с детьми активное участие в жизни объединений принимают и родители. Наиболее активны родители в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Обучающиеся и родители спортивных объединений организуют совместные выезды на соревнования по мини-футболу, а обучающиеся, родители и педагоги Театра студии и костюма «Отражение» традиционно выезжают на природу. Много воспитательных мероприятий проводится в Центре: День открытых дверей, День благодарения, праздник для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» традиционные мероприятия - «Посвящение в танцоры», отчётные концерты, Дни именинника. В объединении «Золотой дракон» проводятся традиционные турниры и спортивные соревнования по тхэквондо среди юных спортсменов. Учащиеся внебюджетных объединений принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Организация профильных смен в загородных лагерях способствует полноценному и безопасному отдыху и занятости детей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Профильные смены являются площадкой реализации летнего и каникулярного образовательного отдыха, социализации и творческого развития ребенка, обогащения духовного мира и интеллекта. Здоровый образ жизни и активный отдых – две составляющие формирования и становления личности ребенка. Жизнь лагеря всегда насыщена, полна событий и встреч. Педагоги максимально используют возможности для организации интересного и полезного досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся Центра. В летний период 2021 года были организованы профильные смены в загородном лагере «Росинка» по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной - 55 обучающихся,
- художественной - 255 обучающихся,
- социально-гуманитарной - 90 обучающихся.

Детско-юношеский центр №14 в 2021 году стал площадкой по организации и проведению Межрегиональной профильной смены с речевой практикой по татарскому языку «Без-Тукай оныклары» для детей 12-17 лет, которая стартовала 9 августа 2021 года на базе санатория «Жемчужина». Целью смены было создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, спортивную деятельность через изучение культуры республики Татарстан, творческого наследия великого татарского поэта Г.Тукая.

В работе смены приняли участие победители и призёры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и фестивалей, участники научно-практических конференций, форумов, общественных проектов из регионов России: Курганской, Оренбургской, Томской, Ульяновской, Челябинской областей, Пермского края, Удмуртской республики, Республики Башкортостан и Татарстан. В течение смены ребята были погружены в языковую среду и культурно-образовательное пространство, совершенствовались и изучали татарский язык, историю и культуру татарского народа; развивали навыки межличностного общения, общекультурных компетенций личности, приобретали опыт социального взаимодействия и продуктивной деятельности. Все участники профильной смены были вовлечены в социально-активные формы деятельности: мероприятия, мастер-классы, конкурсы, которые способствовали социализации, духовно-нравственному и национальному воспитанию подростков.

Педагоги и обучающиеся Центра стали активными участниками летних профильных смен.

- С 1 по 21 июня 2021 года в лагере «Звездный» оздоровительного комплекса «Саулык» состоялась хореографическая профильная смена

- «Let's dance». Смена была организована при поддержке организаторов Республиканского фестиваля «Созвездие-Йолдызлык» и Университета Талантов. В профильной смене приняли участие 14 обучающихся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио».
- С 1 по 18 июня в оздоровительном лагере «Росинка» состоялась профильная смена спортивной направленности «Спорт, здоровье, успех!» (руководитель: Гнеденков Олег Владимирович). 20 юных спортсменов из объединения по тхэквондо «Золотой Дракон» в течение 18 дней активно занимались спортом, готовились к соревнованиям, укрепляли здоровье, отдыхали - участвовали в подвижных играх, вечерних мероприятиях, дискотеках.
- С 18 июня по 5 июля эстафету приняли спортсмены объединения
- «Торнадо» (руководители смены: Агишевы Рамил Рафаилович и Марат Рамилович). Под их руководством в профильной смене отдохнули и укрепили здоровье 35 ребят.
- В это же время с 18 июня 5 июля в лагере «Росинка» была организована профильная смены художественной направленности для 45 обучающихся Студии театра и костюма «Отражение». Для ребят были организованы мастер-классы по хореографии, интеллектуальные и познавательные программы, развлекательные мероприятия.
- С 7 июля по 24 июля в «Росинке» была организована профильная смена социально-гуманитарной направленности «Территория осмысления» для 90 обучающихся.
- Традиционная смена для обучающихся детского образцового коллектива
- «Хореографическая студия «Адажио» была организована в оздоровительном лагере «Росинка» с 14 по 31 августа - 210 студийцев приняли участие в профильной смене «Зажигаем звезды». В течение смены для ребят были организованы мастер-классы по хореографии и актерскому мастерству. Ребята смогли не только отдохнуть, но и

подготовить яркие и интересные хореографические постановки для будущих выступлений.

Педагоги и обучающиеся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио» в летний период 2021 года приняли участие в профильных сменах, которые прошли за пределами Татарстана:

- С 19 июня по 13 июля 2021 года 36 обучающихся студии участвовали во Всероссийском творческом фестивале Российского движения школьников «Код творчества», который состоялся во Всероссийском детском центре «Смена» города-курорта Анапа (пос. Сукко). Эта смена была организована Министерством просвещения Российской Федерации. В течение 21 дня ребята изучали образовательные программы различных направлений, посещали лекции и мастер-классы. Ярким завершением смены стал Арт-парад, в котором приняли участие ребята из разных уголков нашей страны. Каждый участник парада смог погрузиться в атмосферу творчества и представить себя в различных направлениях: вокале, сценическом и ораторском искусстве, танцевальном мастерстве и дизайне.
- 30 студийцев были награждены путевками в детский оздоровительный лагерь «Зарница» в городе Сочи Краснодарского края для участия в Республиканской профильной смене «Без Берге». Смена проходила с 8 по 28 июля 2021 года.
- С 25 июля по 14 августа 2021 года была организована профильная смена в детском оздоровительном лагере «Витязево» в г.Анапа. В лагере ребята отдыхали, выступали, принимали участие в различных мастер-классах и мероприятиях. В смене приняли участие 31 обучающийся детского образцового коллектива «Хореографическая студия «Адажио».

Охват обучающихся Центра профильными сменами 2019-2021 гг

2019	2020	2021
465	525	661
учащихся	учащихся	учащийся

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности. В здании Центра имеются: 9 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 80 мест, 10 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 6 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 66 единиц, из них: стационарных компьютеров - 22, ноутбуков -11, планшетов – 33, кроме этого имеются 9 проекторов и 2 экрана. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI. Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14.

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования всех обучающихся, независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;

- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- обновление содержания и технологий реализации ДОП технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- усиление воспитательной составляющей в дополнительном образовании, реализация задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Данные направления позволяют привлечь к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), расширить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

Кроме этого, в 2022-2023 учебном году планируется:

- организация и проведение региональных и муниципальных методических семинаров и семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, руководителей отрядов ЮИД;
 - организация республиканских, региональных и муниципальных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству, регионального конкурса авторских видеороликов педагогов, конкурсов для обучающихся образовательных организаций;
 - реализация городских программ «Союз наследников Татарстана», «Клуб веселых и находчивых»;
 - развитие деятельности детских и молодежных общественных организаций;
 - реализация городских программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - организация профильных смен для обучающихся в каникулярное время по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностям;
 - участие в республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети»;
 - реализация городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
 - организация мероприятий для педагогических классов образовательных организаций города;
 - организация мероприятий для обучающихся образовательных организаций города в рамках проекта «Пушкинская карта»;
 - организация деятельности муниципального методического объединения физкультурно-спортивной направленности;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических кадров Центра.